

**MENINGKATKAN KEDISIPLINAN BELAJAR MELALUI SANKSI
BERJENJANG DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA
PADA SISWA KELAS II SD N 01 JATISAWIT
JATIIYOSO KARANGANYAR
TAHUN 2012/2013**

Skripsi

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
guna mencapai derajat sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun oleh :

EKO CAHYONO

A.54A100067

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

PERSETUJUAN

MENINGKATKAN KEDISIPLINAN BELAJAR MELALUI SANKSI BERJENJANG DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA SISWA KELAS II SD N 01 JATISAWIT JATYOSO KARANGANYAR TAHUN 2012/2013

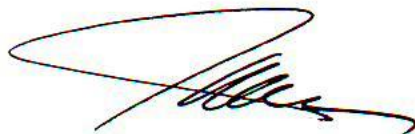
Disusun oleh :

Nama : Eko Cahyono

NIM : A54A100067

Telah disetujui oleh:

Dosen Pembimbing



Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum

Tanggal 27 Desember 2012

PENGESAHAN

SKRIPSI

**MENINGKATKAN KEDISIPLINAN BELAJAR MELALUI SANKSI
BERJENJANG DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA
PADA SISWA KELAS II SD N 01 JATISAWIT
JATIYOSO KARANGANYAR
TAHUN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

EKO CAHYONO

A54A100067

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal, 23 Januari 2013
dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum

(.....)

2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, S.H.,M.H

(.....)

3. Drs. Muhammad Yahya, M.Si

(.....)

Surakarta, 23 Januari 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Dr. Sofyan Anif, M.Si

NIK.547

...

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran di dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 14 Januari 2013



Eko Cahyono
A.54A100067

MOTTO

1. Cukuplah Alloh sebagai penolong kami dan Alloh adalah sebaik-baik pelindung. (QS. Ali ‘Imran : 173)
2. Orang mukmin suka mengharap, namun tidak mendengki sedang orang munafik suka mendengki, dan tak pernah optimis mengharap (Ahli Hikmah)
3. Barang siapa menghendaki (kebahagiaan hidup) dunia maka hendaklah dengan ilmu pengetahuan, dan barang siapa menghendaki (kebahagiaan hidup) di akhirat maka hendaklah dengan ilmu pengetahuan, dan barang siapa menghendaki (kebahagiaan hidup) kedua-duanya maka hendaklah dengan ilmu pengetahuan”. (HR. Ahmad bin Hambali)

PERSEMBAHAN

Karyaku persembahkan untuk :

1. Ayah dan Ibuku tercinta

Atas segala pengorbanan, dukungan dan kasih sayang yang tiada hilang serta doa-doa yang tak pernah putus kau ucapkan menjadikan sumber inspirasi dan semangatku untuk selalu berkarya.

2. Istri ku tersayang

Yang selalu membuat hari-hariku terasa indah, Terima kasih ma, smoga ini menjadi awal baik / babak baru dalam perjuanganku membesarkan anak-anak kita.

3. Anaku Tercinta

Terima kasih nak, kalian sumber inspirasi sekaligus motivator terbesar buat ayah. Semoga kelak kalian menjadi anak-anak yang taat dalam agama, mandiri & Berguna bagi sesama.

4. Sahabat-sahabatku yang selalu mendukung dan menyayangiku

5. Teman-teman seangkatan denganku

6. Civitas Akademika

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Swt, yang selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga selesailah PTK ini. PTK ini disusun guna memenuhi prasyarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan PTK ini tidak akan selesai tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, SH.MH. selaku Ketua Program Studi PSKGJ-PGSD
3. Drs. Andi Haris Prabowo, M.Hum selaku Dosen Pembimbing
4. Joko Daryanto, S.Pd. selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri 01 Jatisawit Kecamatan Jatiyoso Kabupaten Karanganyar yang telah memberikan ijin dan membantu pelaksanaan penelitian.
5. Ibu guru Sekolah Dasar Negeri 01 Jatisawit Kecamatan Jatiyoso Kabupaten Karanganyar yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap walaupun penelitian ini masih jauh dari sempurna semoga memberi manfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Surakarta, 14 Januari 2013

Penulis



Eko Cahyono
A.54A100067

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan	iv
Halaman Motto	v
Halaman Persembahan	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar	xi
Abstrak	xii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
 BAB II LANDASAN TEORI	 9
A. Kajian Teori	9
B. Pembelajaran Matematika	19
C. Hasil Peneliti Yang Relevan	21
D. Kerangka Berfikir	23

E. Hipotesis Tindakan	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Seting Penelitian	26
B. Subjek dan Objek Penelitian	27
C. Prosedur Penelitian	27
D. Jenis Penelitian	30
E. Sumber Data Penelitian.....	31
F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	31
G. Instrumen Penelitian	32
H. Indikator Pencapaian.....	33
I. Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	36
B. Refleksi Awal.....	45
C. Analisis Pencarian Fakta	47
D. Deskripsi Penelitian Siklus	47
E. Pembahasan.....	59
F. Keterbatasan Penelitian	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	64
A. Kesimpulan	64
B. Implikasi	64
C. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67

DAFTAR TABEL

1. Tabel 2.1	Tabel Varaitif Penelitian	23
2. Tabel 3.1	Tabel Rincian Waktu	26
3. Tabel 3.2	Tabel Daftar Anak	27
4. Tabel 4.1	Tabel Daftar Jumlah Siswa SD N 01 Sedayu	37
5. Tabel 4.2	Tabel Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	37
6. Tabel 4.3	Tabel Data Nilai Siswa Kelas II SDN 01 Jatisawit Pra siklus	42
7. Tabel 4.4	Tabel Data Nilai Anak Siklus I	50
8. Tabel 4.5	Tabel Data Nilai Anak Siklus II	56
9. Tabel 4.6	Tabel PNilai Rata-rata Tiap Siklus	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Pemikiran	25
Gambar 3.1	Analisis Interaktif	34
Gambar 4.1	Grafik Prosentase Nilai Matematika Pra Siklus	43
Gambar 4.2	Grafik Prosentase Nilai Matematika Siklus I.....	51
Gambar 4.3	Grafik Prosentase Nilai Matematika Siklus II.....	57
Gambar 4.4	Grafik Prosentase Nilai Matematika Antar Siklus	51

ABSTRAK

MENINGKATKAN KEDISIPLINAN BELAJAR MELALUI SANKSI BERJENJANG DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA SISWA KELAS II SD N 01 JATISAWIT

JATYOSO KARANGANYAR

TAHUN 2012/2013

Eko Cahyono, A54A100067, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2012

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan rumusan masalah yaitu : Apakah dengan melalui sanksi berjenjang dapat meningkatkan disiplin belajar pada pembelajaran matematika siswa kelas II SD N 01 Jatisawit tahun pelajaran 2012/2013? Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kedisiplinan belajar matematika penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat bagi siswa kelas II SDN 01 Jatisawit tahun pelajaran 2012/2013 melalui sanksi berjenjang. Data penelitian ini untuk menginformasikan bahwa peningkatan kedisiplinan belajar matematika bagi siswa kelas II dengan penggunaan teknik sanksi berjenjang. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode observasi partisipasif, dan tes. Instrumen yang digunakan dalam mengadakan evaluasi penelitian yaitu : lembar observasi, daftar kelas II SDN 01 Jatisawit, daftar nilai. Teknik analisis data dengan menggunakan teknik deskriptif kualitatif yang meliputi tahap pengumpulan data, reduksi data, display data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian pra Siklus menunjukkan siswa yang mencapai ketuntasan belajar nilai rata-rata hanya 61,36 pada siklus I menunjukkan siswa yang mencapai ketuntasan belajar nilai rata-rata sebesar 71,36 dan siklus II nilai rata-rata sebesar 75,68 atau 100% siswa sudah mencapai ketuntasan belajar. Dengan demikian dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan teknik sanksi berjenjang dapat meningkatkan kedisiplinan belajar matematika penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat bagi siswa kelas II SD Negeri 01 Jatisawit Jatiyoso Karanganyar tahun pelajaran 2012/2013.

Kata Kunci : Kedisiplinan belajar siswa *sanksi berjenjang*.